

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

код специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

Пенза, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦМК социально-гуманитарных
и общепрофессиональных дисциплин

Заместитель директора по УПР

Председатель ЦМК

 _____ / О.И. Копьева

 _____ / Н.Ю. Бобков

Протокол № 1 от « 01» сентября 2022 г.

« 01» сентября 2022 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж транспортных технологий»

РАЗРАБОТЧИК

преподаватель Мозжакова Л.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки студентов всех специальностей, среднего профессионального образования базового уровня и является единой для всех форм обучения, а также для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК.5.1 ПК.5.3	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Социокультурный аспект: Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; традиционных этических ценностей как основы поведения в коллективе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен осваивает элементы общих и профессиональных компетенций

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ПК.5.1	Планировать деятельность подразделения по ТО и ремонту двигателей, систем автомобилей
ПК.5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по ТО и ремонту транспортных средств

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- самостоятельной работы обучающегося 4 часа;
- всего занятий – 48часов; занятий на уроках – 48часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Подготовка сообщений	
Подготовка докладов	
Работа с литературой	

Подготовка презентаций Составление конспектов Подготовка рефератов Самостоятельное изучение тем и вопросов Работа с учебником	
Итоговая аттестация	Диф.зачёт

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем, содержание	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1 ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ, ОСНОВНЫЕ ВЕХИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ			24+2	
Тема 1.1 Введение. Предмет, функции, проблемы и основные понятия философии	Содержание учебного материала:		2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06
	1	Основные философские вопросы. Предмет философии. Функции философии. Разделы философии. Мировоззрение, его структура и основные типы. Проблемы философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Найти и дать определение философским понятиям (при использовании интернет-ресурсов): философия, гносеология, онтология, логика, мировоззрение, миф, идеализм, материализм, метафизика, диалектика, агностицизм, истина.		1	
Тема 1.2 Философия древней Индии и Китая	Содержание учебного материала:		2	
	1	Основные характеристики философии Древнего Востока.		
	2	Древнеиндийская философия. Философские школы древней Индии и религиозные воззрения.		
	3	Древнекитайская философия.		
	Реферат на тему по выбору «Философия древней Индии» или «Философия Конфуция»			
Тема 1.3 Философские взгляды в период античности. Ранние философские школы Греции	Содержание учебного материала:		2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06
	1	Основные характеристики периода Античности в мировой истории и философии. Периоды Античной философии.		
	2	Милетская школа. Пифагорейская школа. Краткая характеристика трудов античных философов: Гераклит, Элеаты (Ксенофан, Парменид, Зенон), Эмпедокл, Анаксагор. Атомистика Демокрита.		
Тема 1.4	3	Классическая греческая философия: Сократ, Платон, Аристотель		

Философские идеи Сократа, Платона, Аристотеля.				
	4	Философия Эллинизма: Эпикур; Скептики; Стоики; Неоплатонизм.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
	1. Заполнение таблицы: «Начало всех вещей» (Мыслитель – первооснова).		1	
	2. Доклад «Апории Зенона».			
Тема 1.4 Средневековая философия	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1	Основные принципы формирования средневековой философии. Теоцентризм. Креационизм. Провиденциализм.	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06
	2	Патристика (Апологетика, классическая патристика, заключительный период патристики).		
	3	Схоластика. Философия Ф. Аквинского.		
	Реферат на тему по выбору			
Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1	Характеристика эпохи Возрождения и ее периоды. Гуманизм. Антропоцентризм.	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06
	2	Основные идеи раннего итальянского Возрождения (Д. Алигьери, Ф. Петрарка, Д. Боккаччо)		
	3	Философия Высокого Возрождения (Н. Кузанский, Платоновская Академия во Флоренции, П. Помпонацци и учение о смертности души).		
	4	Философия Позднего Возрождения (Б. Телезио. Ф. Патрици. Джордано Бруно: учение о природе, пантеистические и диалектические идеи).		
Тема 1.6 Философские взгляды Нового времени	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1	Характеристика эпохи Нового времени	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06
	2	Краткая характеристика философских идей. Ф. Бэкон – основатель опытной науки и философии Нового времени. Философские взгляды Т. Гоббса. Дуалистическая философия Р. Декарта. Монизм Б. Спинозы. Монадология Лейбница. Д. Локк: теория познания и критика о врожденных идеях.		

		Субъективный идеализм и агностицизм: Беркли, Юм.		
	3	Философия Французского Просвещения и материализм 18 века.		
Тема 1.7 Классическая немецкая философия	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06
	1	Основные черты классической немецкой философии.		
	2	Краткая характеристика философских идей. Философская система И. Канта. «Наукоучение» Фихте. Натурфилософия Шеллинга. Система и метод Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха. Марксистская философия.		
	Найти и дать определения философским понятиям используя философский словарь или интернет			
Тема 1.8 Русская философия 13-18вв Тема 1.9 Русская философия 19века. Советская философия нач.20в.	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04
	1	Философские идеи 18 века: М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев.		
	2	П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы.		
	3	Русская материалистическая философия 19 века (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский)	2	ОК. 06 ПК.5.1 ПК.5.3
	4	Философия всеединства В.С. Соловьева.		
	5	Философские воззрения Н.А. Бердяева.		
	6	Русский космизм.		
	Реферат на тему: «Русский философ»			
Тема 1.10 Западная философия второй половины 19 – 20-х веков. Основные направления Тема 1.11 Философия жизни Ницше. Материалистическая философия Маркса	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06
	1	Краткая характеристика философских направлений: позитивизм, прагматизм, философская герменевтика, иррационализм.		
	2	Психоанализ. Неофрейдизм.		
	3	Экзистенциализм.	1	ПК.5.1 ПК.5.3
	4	Религиозная философия 20 века.		

Контрольная работа по первому разделу		1	
РАЗДЕЛ 2 ФИЛОСОФИЯ КАК УЧЕНИЕ О МИРЕ И ЧЕЛОВЕКЕ		24+2	
Тема 2.1 Философия бытия (онтология)	<i>Содержание учебного материала:</i>		2
	1	Понятие бытия. Основные формы бытия.	
	2	Материя. Движение. Пространство. Время.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Найти и дать определения философским понятиям используя философский словарь или интернет		1
Тема 2.2 Фундаментальные принципы и законы современной научной философии	<i>Содержание учебного материала:</i>		2
	1	Взаимосвязь явлений и процессов бытия. Структурные связи. Принцип системности.	
	2	Понятие о принципе детерминизма. Причинность и закономерность.	
	3	Диалектика. Законы диалектики. Основные категории и принципы диалектики. Альтернативы диалектики.	
Тема 2.3 Природа человека и смысл его существования	<i>Содержание учебного материала:</i>		2
	1	Возникновение и развитие жизни на Земле. Происхождение и развитие человека.	
	2	Основные характеристики человека. Человек: индивид, индивидуальность, личность.	
	3	Смысл жизни человека. Смерть и бессмертие.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка докладов и презентаций по теме: «Природа человека»		2
Тема 2.4 Человеческое сознание и подсознание	<i>Содержание учебного материала:</i>		2
	1	Сознание, его функции и гипотезы происхождения.	
	2	«Ид», «Эго», «Супер-эго» (по З. Фрейду).	
			ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ПК.5.1 ПК.5.3 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ПК.5.1 ПК.5.3 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03

	3	Соотношение сознания и бессознательного.		ОК. 04 ОК. 06 ПК.5.1 ПК.5.3	
Тема 2.5 Философия познания (гносеология)	Содержание учебного материала:		2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ПК.5.1 ПК.5.3	
	1	Учение о познании.			
	2	Психические познавательные процессы человека. Чувственное и рациональное познание. Интуиция.			
	3	Истина, ее отличия от заблуждений и лжи.			
Тема 2.6 Значение религии и учений о Боге в жизни общества и человека	Содержание учебного материала:		2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ПК.5.1 ПК.5.3	
	1	Значение религии в жизни человека и общества			
	2	Характеристика мировых религий.			
	Подготовка докладов и презентаций по теме: «Мировые религии»				
Тема 2.7 Свобода и ответственность личности	Содержание учебного материала:		2		ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ПК.5.1 ПК.5.3
	1	Природный и социальный аспекты понимания свободы человека.			
	2	Ответственность личности и моральные принципы.			
	Реферат на тему по выбору				
Тема 2.8 Исторический процесс и модели развития общества	Содержание учебного материала:		2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ПК.5.1 ПК.5.3	
	1	Общество, понятие и структура.			
	2	Теории происхождения общества. исторический процесс и модели развития общества.			
	3	Движущие силы исторического процесса.			

Тема 2.9 Философия культуры. Философия искусства.	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ПК.5.1 ПК.5.3
	1	Понятие культуры, ее формы, функции и виды.		
	2	Понятие цивилизации.		
	3	Культура личности. Многообразие культур и межкультурный диалог.		
Тема 2.10 Тенденции развития, глобальные проблемы и будущее земной цивилизации. Экологическая философия и биоэтика.	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ПК.5.1 ПК.5.3
	1	Тенденции развития современной цивилизации.		
	2	Спектр современных глобальных проблем и пути их преодоления.		
	3	Экологическая философия. Биоэтика.		
	Подготовка докладов и презентаций по теме: «Экологическая философия»			
Тема 2.11 Философские проблемы науки и техники	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06 ПК.5.1 ПК.5.3
	1	Философия науки и техники.		
	2	Научно-технический прогресс как проблема.		
<i>Контрольная работа по второму разделу</i>			2	
ВСЕГО:			48+4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии или кабинета, оборудованного ТСО

Оборудование учебного кабинета: места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, комплекты наглядных пособий, плакаты, схемы

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер, набор дисков с учебными фильмами.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Аблеев С.Р. Основы философии: вводный курс: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: ВЛАДОС, 2003. – 264 с.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).

3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)

4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Информационные ресурсы.

www.gumer.info

www.ihnir.lib.ru

www.studfiles.ru

Дополнительные оригинальные тексты:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - понимать величие мудрости, добра; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, гносеологии, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - понимать значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - сформулировать представление об истине и смысле жизни; - формировать собственную позицию к философскому осмыслению явлений общественной и личной жизни; <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> - общие законы человека, общества, природы; - основные категории и понятия философии; - историю философской мысли; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, ее сознания, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	– домашние задания проблемного характера; – задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка заданий проектного характера, докладов, рефератов; - тесты проверки знаний по темам; - накопительная оценка; - зачет.

Вопросы к зачету по экзамену «Основы философии»

1. Предмет философии. Основные философские вопросы. Функции философии.
2. Мирозозрение, его структура и основные типы.
3. Древнеиндийская философия. Философские школы древней Индии и религиозные воззрения.
4. Древнекитайская философия. Философские взгляды Конфуция.
5. Основные характеристики Античной философии. Милетская школа. Пифагорейская школа.
6. Краткая характеристика трудов античных философов: Гераклита, Элеатов, Демокрита.
7. Философская мысль: Сократа, Платона, Аристотеля.
8. Философия Эллинизма: Эпикур; Скептики; Стоики; Неоплатонизм.
9. Основные характеристики средневековой философии. Теоцентризм. Патристика. Схоластика. Философия Ф. Аквинского.
10. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм. Антропоцентризм.
11. Краткая характеристика философских идей Нового времени. Ф. Бэкон, Т. Гоббс. Р. Декарт. Д. Локк.
12. Субъективный идеализм и агностицизм: Беркли, Юм.
13. Краткая характеристика философских идей классической немецкой философии. Философская система И. Канта. Натурфилософия Шеллинга.
14. Краткая характеристика философских идей классической немецкой философии. Система и метод Гегеля.
15. Марксистская философия.
15. Философские идеи 18 века: М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев.
16. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философские воззрения Н.А. Бердяева.
17. Русский космизм. Вернадский о ноосфере.
18. Краткая характеристика философских направлений второй половины 19 – 20 веков: позитивизм, прагматизм, философская герменевтика.
19. Краткая характеристика философских направлений второй половины 19 – 20 веков: иррационализм, экзистенциализм.
20. Понятие бытия. Основные формы бытия.
21. Основные категории бытия. Материя. Движение. Пространство. Время.
22. Взаимосвязь явлений и процессов бытия. Структурные связи. Принцип системности. Понятие о принципе детерминизма. Причинность и закономерность.
23. Диалектика. Законы диалектики. Основные категории и принципы диалектики.
24. Возникновение и развитие жизни на Земле.
25. Происхождение и развитие человека.
26. Основные характеристики человека. Человек: индивид, индивидуальность, личность.
28. Смысл жизни человека. Смерть и бессмертие.
27. Сознание, его функции и гипотезы происхождения. Бессознательное.
28. Структура психики по З. Фрейду: «Ид», «Эго», «Супер-эго».
29. Гносеология. Чувственное и рациональное познание. Интуиция.
30. Истина, ее отличия от заблуждений и лжи.
31. Значение религии в жизни человека и общества.
32. Характеристика мировых религий.
33. Природный и социальный аспекты понимания свободы человека. Ответственность личности и моральные принципы.
34. Общество, понятие и структура. Теории происхождения общества.
35. Понятие цивилизации. Тенденции развития современной цивилизации.
36. Спектр современных глобальных проблем и пути их преодоления.
37. Экологическая философия. Биоэтика.
40. Философия науки и техники. Научно-технический прогресс как проблема.